Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА  (Профессиональный модуль) |
| Код и название специальности | 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (английский, немецкий)  Очная (дневная) форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 4 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 90 академических часов, из них – 34 аудиторных часа |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 3 зачётные единицы |
| Пререквизиты | Практикум по иностранному языку |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **Раздел 1. Основные грамматические понятия – форма, значение, категория.**  Грамматика как научная дисциплина и ее место в общей теории языка. Виды грамматик: описательная (дескриптивная) и нормативная (прескриптивная). Теоретическая и практическая грамматики как смежные учебные дисциплины.  Грамматическая категория, грамматическое значение (план содержания), грамматическая форма (план выражения).  Парадигма и ее элементы. Принципы членения грамматики: уровневый (по единицам) и аспектный (по отношениям к другим единицам).  Аналитические и синтетические формы. Признаки аналитических форм и их отличительные и сходные характеристики с синтетическими формами и словосочетаниями.  **Раздел 2. Морфология Классы слов.**  Слово и словоформа. Структура словоформы.  Принципы классификации морфем. Грамматические и лексические классы слов. *Части речи* как лексико-грамматические классы слов, имеющие синтаксическую направленность. Критерии выделения частей речи: значение, форма, функция.  Словоизменение и словообразование как грамматическая и лексическая формы части речи. Морфологические показатели части речи. Обобщенное лексико-грамматическое значение имени существительного. Парадигма существительного. Падеж как синтаксически ориентированная категория. Падеж и предложные конструкции.  Проблема категории определенности/неопределенности и лексико-грамматический статус артикля.  Обобщенное лексико-грамматическое значение имени прилагательного. Функциональные свойства имени прилагательного. Степени сравнения прилагательного. Проблема синтетических и аналитических форм степеней сравнения. Проблема числа степеней и категорий.  Обобщенное лексико-грамматическое значение глагола. Функциональные свойства глагола. Парадигма глагола. Темпоральные категории, категория залога, категория наклонения.  **Раздел 3. Синтаксис.**  Номинативная сущность словосочетания. Классификации словосочетаний: по типу и количеству компонентов, по типу синтаксической связи. Типы синтаксической связи между компонентами словосочетания: сочинительная, подчинительная, предикативная.  Предложение. Принципы классификации предложений. Структура простого предложения.  Коммуникативные классы предложений (повествовательное, вопросительное, повелительное и восклицательное предложения). Актуальное членение. Тема и рема.  Члены предложения. Члены предложения как формальные компоненты предложения. Морфологические показатели членов предложения и связи между ними: управление, согласование, примыкание. Позиционный принцип идентификации членов предложения в английском языке.  Модели лингвистического анализа. Дистрибутивные модели предложения. Трансформационный анализ (глубинные и поверхностные структуры). Валентностный анализ (синтаксическая валентность).  Сложное предложение. Сложносочиненные предложения как реализация сочинительной связи. Сложноподчиненныепредложения как реализация подчинительной связи.  Текст и его категории. Текст как особый объект лингвистического описания. Текст и дискурс. Коммуникативная и семантическая структуры текста. Категории текста. Когезия и когерентность. Абзац и его структура. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | ***знать:***  – основную проблематику вопросов в области грамматики английского языка, основные пути их решения, предлагаемые разными учеными,  – проблемные вопросы частей речи английского языка;  – особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;  – особенности синтаксической организации предложения;  – способы организации предложений в связном тексте.  ***уметь:***  – идентифицировать и комментировать изученные грамматические явлений в связном письменном тексте и устной речи;  – объяснять грамматический материал на английском языке, иллюстрируя его примерами;  – анализировать грамматические категории частей речи;  – определять типы связи в свободных словосочетаниях и предложениях;  – определять способы связей предложений в тексте.  ***владеть:***  – терминологическим аппаратом грамматики;  – системой единиц различных языковых уровней;  – методами грамматического анализа. |
| Формируемые компетенции | Применять знания о грамматической системе иностранного языка и приемов анализа грамматических явлений для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики. |
| Форма промежуточной аттестации | В 4 семестре – экзамен |